



GROENINGECOLLEGE ZUID



Naam:Joske Vermeulen.....

Toets 1.1

Klas: ...1A..... **Volgnr.:** ...16

Datum: 25/09/2017

Leerkracht: K. Schedin

Onderwerp: :

Getallenleer: volgorde van bewerkingen en grafieken

/...

- In deze oefening ben jij de leerkracht.
- Doorstreep de foute antwoorden.
- Verbeter ze.

a $\left(\frac{3}{5}\right)^3 = \frac{9}{15}$

b $\left(-\frac{2}{3}\right)^4 = -\frac{16}{81}$

c $\left(\frac{-2}{4}\right)^2 = \frac{1}{4}$

d $-\left(\frac{-5}{3}\right)^2 = \frac{25}{9}$

e $\frac{(-2)^5}{5} = \frac{-32}{5}$

f $\frac{-2^4}{5} = \frac{-16}{25}$

- In deze oefening ben jij de leerkracht.
- Doorstreep de fout.
- Reken de oefening juist verder uit.

a $\frac{3}{7} - \frac{12}{7} \cdot \left(\frac{4}{3} + \frac{3}{2}\right)$

$= \frac{3}{7} - \frac{12}{7} \cdot \left(\frac{8}{6} + \frac{9}{6}\right)$

$= \frac{3}{7} - \frac{12}{7} \cdot \frac{17}{6}$

$= \frac{-9}{7} \cdot \frac{17}{6}$

$= \frac{-3}{7} \cdot \frac{17}{2}$

$= \frac{-51}{14}$

b $\frac{1}{50} - \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{5}\right)^2$

$= \frac{1}{50} - \left(\frac{9}{4} - \frac{1}{25}\right)$

$= \frac{1}{50} - \left(\frac{225}{100} - \frac{4}{100}\right)$

$= \frac{1}{50} - \frac{221}{100}$

$= \frac{2}{100} - \frac{221}{100}$

$= \frac{-119}{100}$

- In de volgende oefeningen ben jij de leerkracht.
- Onderstreep de stap waar de fout gemaakt wordt.
- Verbeter de fout.

a $\sqrt{196} + 3 \cdot (15 - (-2)^4) = 14 + 3 \cdot (15 + 2^4)$

$= 14 + 3 \cdot (15 + 16)$

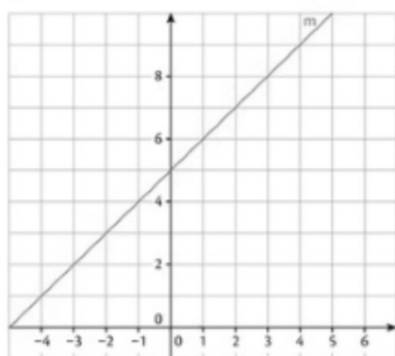
$= 14 + 3 \cdot 31$

$= 14 + 93$

$= 107$

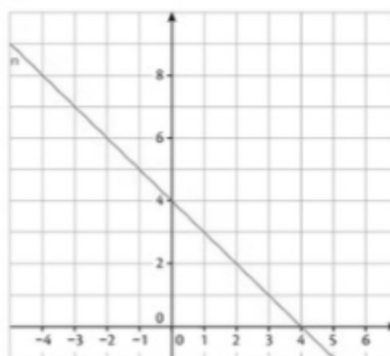
Bepaal de formule die hoort bij deze grafieken.

a



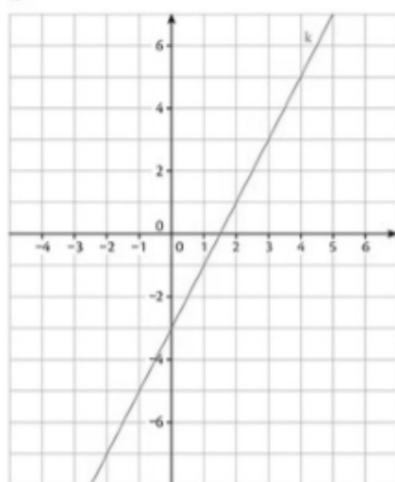
$y = -5x + 5$

c



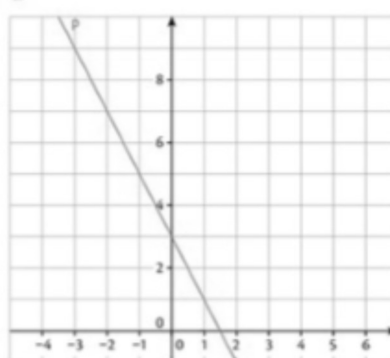
$y = 4x + 4$

b



$y = 1.5x - 3$

d



$y = 1.5x + 3$