



EDUCATIEVE BACHELOR IN HET ONDERWIJS:

KLEUTER- EN LAGER ONDERWIJS

OPBOUW STAGE

HOE ZIT STAGE INGEBED IN DE OPLEIDING?

Lesgeven, dat krijg je pas écht in de vingers door ervaring op te doen, fouten te maken, tips te krijgen, te reflecteren en opnieuw te proberen. Het is dus vanzelfsprekend dat we de stage als spil van de lerarenopleiding zien. We kiezen er bewust voor om de student zo snel mogelijk onder te dompelen in de praktijk. In het **eerste semester** wordt er niet enkel **geobserveerd**, maar de **student voert ook** enkele **aangeleverde lessen uit** in de praktijk. Geleidelijk aan verwachten we dat de student zelf creatieve lessen ontwerpt. De geboden ondersteuning wordt afgebouwd zodat de student zijn eigen leerproces leert bijsturen. De zelfregulerende student kent zijn eigen sterktes en zwaktes en stippelt acties uit ten einde, de doelen die de opleiding vooropstelt, te bereiken.

Hieronder vind je een overzicht van de opbouw van de stage met daaraan gekoppeld de leerresultaten.

	OPBOUW
/ STAGE 1 /	Ervaring opdoen in de praktijk is van cruciaal belang om te groeien tot een sterke leerkracht. Om te vermijden dat studenten onmiddellijk voor de leeuwen gegooid worden, bouwen we deze eerste praktijkmodule geleidelijk aan op. Binnen verschillende workshops wordt er begeleiding voorzien om activiteiten uit te werken. Deze activiteiten kunnen dan uitgeprobeerd worden binnen een lijnstage. Zowel de lectoren als mentoren bieden een helpende hand vooraf, tijdens en na het lesgeven. De student krijgt een stageschool toegewezen. Deze scholen hebben een structurele samenwerking met de opleiding. Deze nauwe band zorgt voor een krachtige begeleiding.
// STAGE 2 //	In de tweede stagemodule starten we in eerste instantie met een lijnstage. De student ontwerpt nu wel zelf zijn lessen zodat hij op het einde van dit semester klaar is om enkele dagen na elkaar het lesgeven van de mentor over te nemen. Deze blokstage is de kers op de taart van de praktijk binnen het eerste jaar en biedt de student voldoende inzicht op wat het inhoudt om een groep kinderen te begeleiden, te inspireren, uit te dagen.... Deze stage gaat door in dezelfde stageschool van stage 1.
// STAGE 3 //	De student loopt stage in het eerste leerjaar (of derde kleuter). De lessen worden volledig zelfstandig voorbereid, maar de student kan steeds beroep doen op de opleiding (stagecoach en vaklectoren) en zijn mentor om concrete vragen te stellen. De periode wordt afgebakend door de opleiding en de lesonderwerpen worden door de mentor opgegeven. In deze stage werken studenten samen met de mentor, maar ook worden er opdrachten uitgevoerd met een medestudent (BAKO – BALO). Op deze manier wordt helder hoe kleuter- en lager onderwijs vlot in elkaar kunnen overvloeien. De student gaat zelf op zoek naar een stageschool.

// STAGE 4 //	De student loopt stage in de derde graad of eerste kleuter. In de vorige semesters werd de pedagogische en vakinhoudelijke basis gelegd zodat de student gedifferentieerd kan lesgeven. In deze stage werkt de student samen met zijn mentor en het volledige team (bv. personeelsvergadering bijwonen, gesprek met duo-partner...) en ouders (focus op informeel contact, bv. aan de schoolpoort). De student gaat zelf op zoek naar een stageschool.
 STAGE 5	Tijdens deze afsluitende stage neem de student 10 weken lang de volledige opdracht van de leerkracht over. Hij krijgt een opgegeven tijdsblok dat meer weken omvat dan deze 10 weken. In samenspraak met de stageschool plant de student zelf zijn stage. Hij moet bij het plannen rekening houden met de verwachtingen van de opleiding én de stageschool. In deze stage wordt constructief samengewerkt met ouders (focus op formeel contact, bv. oudercontact), team (bv. actieve inbreng doen op een vergadering) en externen. De student toont aan dat hij zich kan integreren in een team en bewijst dat hij geen probleem meer heeft bij het vormgeven van een krachtige leeromgeving.