



EDUCATIEVE BACHELOR IN HET ONDERWIJS:

KLEUTER- EN LAGER ONDERWIJS

INVULLING STAGE

INVULLING STAGE EERSTE JAAR

OBSERVEREN

Gedurende het eerste semester krijgt de student **observatieopdrachten** mee. Deze voert hij uit terwijl hij aanwezig is op de school.

Met behulp van diverse observatievragen die de student vanuit de opleiding meekrijgt, zal de theorie concreter worden: hoe ontwikkelt een kind, op welke manier worden leerinhouden opgebouwd, hoe stimuleer je de interactie tussen kinderen....

Op deze manier krijgt de student zicht op hoe je een krachtige leeromgeving opbouwt, maar ook draagt deze opdracht bij aan de onderzoekende houding van de student.

WORKSHOPS

Deze workshops worden vormgegeven door de opleiding. Het zijn **exemplarische lessen**, dus ze komen de leerlijn van de lessen op de stageschool niet in het gedrang. Het gaat bijvoorbeeld over een 'verhaal vertellen', 'workshop verkeer', 'speelkriebel uitwerken' tot een les bewegingsopvoeding', 'tussendoortje'...

Deze workshop wordt **voorbereid op Howest** (4 uur) samen met medestudenten en de betrokken lector. De duur van de workshop varieert, maar neemt nooit een volledige dag in beslag. **De rest van de dag observeert de student** het lesgebeuren en ondersteunt hij de mentor (bv. extra uitleg bij inoefenen, begeleiding bij hoekenwerk, de kinderen naar de refter brengen, meegaan op uitstap...).

De student is dus de volledige dag aanwezig op de school en benut alle leerkansen die zich daar aandienen

LES ONTWERPEN

Voorheen werden de workshops door de lectoren uitgeschreven en samen opgebouwd. Geleidelijk aan worden onderdelen uit de lesvoorbereiding gehaald en moet de student deze zelf aanvullen (bv. lesdoelen weglaten en opzoeken in het leerplan).

Op het einde van deze fase is een student in staat om **zelf** een **les** te **ontwerpen** en deze ook te geven.

WEEK ONTWERPEN

De geleidelijke opbouw van de stage draagt er toe bij dat de student nu voldoende competent is en zich ook zo voelt om zelfstandig een **blokstage** uit te werken.

De student neemt een aantal lessen/activiteiten over van de mentor en de lesonderwerpen worden door de mentor aangereikt. Hierbij worden wel een aantal richtlijnen vanuit de opleiding meegegeven betreffende het minimum aantal lessen/activiteiten dat wordt overgenomen.

De student moet er dus voor zorgen dat deze lessen volledig **binnen de leerlijn van de** desbetreffende **leeftijdsgroep**.